

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НЕТ НИЧЕГО ВАЖНЕЕ ЗДОРОВЬЯ» (для 1-4 классов)**

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа разбита на шесть модулей:

Спортивно-оздоровительная деятельность: русские народные игры и забавы с хороводом. Утренняя гимнастика. Спорт. Марафон здоровья. Легендарные спортсмены.

Художественно-эстетическая деятельность: витамины, мое поведение в школе и дома, «Где спряталось наше здоровье», «Дерево здоровья», «Что любит сердце».

Научно-познавательная деятельность: строение мышц, костей, суставов, «Чудо нос», «Ушки на макушке», правила питания, полезный завтрак.

Военно-патриотическая деятельность: Как умывались в средние века. Древнейшие способы ухода за кожей. Народные средства от болезней. «Здоровье без пилюль».

Общественно-полезная деятельность: Поведение на воде. Роль закаливания в укреплении здоровья и профилактике заболеваний. Роль определенных продуктов, влияющих на состояние зубов. Строение глаз, подбор очков по форме лица. Общественно-полезный труд. Здоровый сон – без гаджетов.

Проектная деятельность: Как предостеречь себя от вредных привычек и зависимостей. Здоровый сон: количество необходимого времени для сна. В каких продуктах живут витамины (книжка-малышка). Личная гигиена. Меню: все правила здорового питания. «Питание младших школьников» (социологический опрос).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Нет ничего важнее здоровья» у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающихся будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками;
- доброжелательное отношение к сверстникам;
- бесконфликтное поведение;
- стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- Умение работать в парах, сотрудничать в коллективе;
- Умение выполнять различные движения, способствующие укреплению мышечных групп;
- Накопление двигательного опыта

Художественно-эстетическая деятельность:

- Умение раскрыть свой творческий потенциал;
- Развитие умственных способностей учащихся, их интеллекта;
- Формирование системы нравственных ценностей.

Научно-познавательная деятельность:

- Умение работать с учебной и научно-популярной литературой, самостоятельно приобретать и углублять знания;
- Формирование умения работать с информацией;

Военно-патриотическая деятельность:

- Приобретение навыков военно-патриотического воспитания с учетом возможностей учебно-воспитательного процесса;

Общественно-полезная деятельность:

- Умение составлять алгоритм действий;

Проектная деятельность:

- Умение исследовать;
- Умение выделять главное;
- Умение анализировать.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
1	Русские народные игры и забавы с хороводом	1	Учащиеся знакомятся с русскими народными играми «Ручеек», «Салки», хороводной игрой «Дубок»
2	Утренняя гимнастика	1	Просмотр видеоролика «Зарядка для начальной школы», выполнение упражнений.
3	Спорт	1	Ознакомление с разными видами спорта
4	Марафон здоровья	1	Виды упражнений для сохранения здорового тела
5	Легендарные спортсмены	1	Ознакомление с известными, легендарными спортсменами
6	Витамины	1	Составление сценария на тему «Витамины». Постановка мини-спектакля.
7	Моё поведение в школе и дома	1	Разговор с психологом. Составление диаграммы поведения. Как оно меняется в школе и дома.
8	«Где спряталось наше здоровье»	1	Разговор о том, как оставаться здоровым в любое время года.
9	«Где спряталось наше здоровье»	1	Разговор о том, как оставаться здоровым в любое время года.
10	«Дерево здоровья»	1	Составления древа полезных продуктов
11	«Что любит сердце»	1	Составления списка полезных продуктов для сердца
12	Строение мышц, костей, суставов	1	Просмотр видеофильма «Анатомия человека для детей», работа с макетом(плакатом)

13	Строение мышц, костей, суставов	1	Просмотр видеофильма «Анатомия человека для детей», работа с макетом(плакатом)
14	Чудо-нос	1	Просмотр видеофрагмента по теме строение носа, какие функции выполняет нос.
15	«Ушки на макушке»	1	Ознакомление со строением ушной раковины.
16	Правила питания	1	Составление памятки «Прием пищи»
17	Полезный завтрак	1	Составление памятки «Правила полезного завтрака»
18	Ритуал умывания в средние века	1	Работа с книгой «Гигиена в средневековой Европе». Выполнение поиска информации о том, как умывались девушки в средневековье»
19	Древнейшие способы ухода за кожей	1	Ознакомление с рецептами и способами ухода за кожей, которые берут свое начало в древности.
20	Древнейшие способы ухода за кожей	1	Ознакомление с рецептами и способами ухода за кожей, которые берут свое начало в древности.
21	Народные средства от болезней	1	Просмотр видеофильма «Народные средства от болезней». Составление памятки
22	«Здоровье без пилюль»	1	Просмотр видеофильма «Народные средства от болезней». Составление памятки
23	Поведение на воде	1	Составление алгоритма правил поведения на воде.
24	Роль закаливания в укреплении здоровья и профилактике заболеваний	1	Просмотр видеофильма «Доктор Комаровский – с чего начать закаливание ребенка»

25	Роль определенных продуктов, влияющих на состояние зубов	1	Составление памятки-списка продуктов питания, влияющих на состояние зубов
26	Строение глаз, подбор очков по форме лица	1	Учащиеся узнают о строении глаза, о различных дефектах глаз (близорукость, дальнозоркость, косоглазие).
27	Общественно-полезный труд	1	Разговор о том, как труд влияет на здоровье человека.
28	Здоровый сон – без гаджетов	1	Просмотр видеофильма на тему: влияние гаджетов на сон.
29	Как предостеречь себя от вредных привычек и зависимостей	1	Беседа на тему как не поддаваться влиянию вредных привычек.
30	Здоровый сон: количество необходимого времени для сна	1	Составление памятки, как получить здоровый сон
31	В каких продуктах живут витамины	1	Составление книжки -малышки с информацией о витаминах, необходимых организму
32	Личная гигиена	1	Составление памятки: как соблюдать личную гигиену
33	Меню: все правила здорового питания	1	Составление памятки о полезных продуктах в рационе питания
34	«Питание младших школьников»(соц.опрос)	1	Проведения соц.опроса школьников (3,4 класс) на тему питания.