

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МЫ - ТВОИ ДРУЗЬЯ» (для 2-4 классов)**

---

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами — кошками и собаками.

Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.

**Раздел 1. Давай познакомимся.** Мои четвероногие друзья. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Права и обязанности хозяев животных.

**Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.** Творческая работа. Родословное древо собак. Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания. История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек. Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)? Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность.

**Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать.** Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Справочная литература, посвящённая содержанию животных. Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

**Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.** Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. «Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками. Игры с питомцем: проводим время вместе.

**Раздел 5. На приёме у Айболита.** Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь. Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам? Заражение организма человека или животных паразитами животной природы. Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Мини-проект «Гигиена — прежде всего!»

**Раздел 6. Мы с тобой - друзья!** Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок. Коллективный проект «Верное и преданное сердце». Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги А. Чехова «Каштанка», Г. Троепольского «Белый Бим Чёрное Ухо», Д. Пеннака «Собака Пес», Куприна «Белый пудель». «Верные спутники воина». Историко-патриотический медиа-часа «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны». Квест-игра «Мой четвероногий друг».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *Личностные результаты:*

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

### *Метапредметные результаты:*

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

### *Предметные результаты:*

*в ценностно-ориентационной сфере* — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества; *в познавательной сфере* — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

*в трудовой сфере* — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;

*в эстетической сфере* — умение оценить красоту животного; *в сфере физической культуры* — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
1.	Давайте познакомимся!	8	Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят

			<p>общий язык.</p> <p>Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека.</p> <p>Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.</p> <p>Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных.</p> <p>Справочная литература, периодические издания, телепередачи интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных.</p> <p>Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев.</p> <p>Права и обязанности хозяев животных.</p>
2.	<p><b>Как мы появились в твоём доме?</b></p> <p><b>Мы очень разные!</b></p>	6	<p>Родословное дерево собак и кошек.</p> <p>История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение.</p> <p>Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек.</p> <p>Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.</p> <p>Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца.</p> <p>«Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.</p>
3.	<p><b>Как мы устроены и как за нами ухаживать?</b></p>	6	<p>Особенности организма собак и кошек.</p> <p>Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия.</p> <p>Разный возраст — разные потребности.</p> <p>Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках.</p> <p>Животные тоже стареют.</p> <p>Культура содержания собак и кошек в городе.</p> <p>Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе.</p> <p>Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным.</p>

			<p>Почему появляются бездомные кошки и собаки?</p> <p>Помощь бездомным животным.</p>
4.	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5	<p>Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.</p> <p>Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек.</p> <p>Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.</p>
5.	На приеме у Айболита	4	<p>Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.</p> <p>Какие правила помогут избежать заражения.</p>
6.	Мы с тобой друзья!	5	<p>Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.</p> <p>Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои.</p> <p>Знаменательные даты, связанные с домашними животными.</p> <p>Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.</p>

**Календарно – тематическое планирование материала по внеурочной деятельности  
«Мы – твои друзья» в 3 классе на 2022 – 2023 учебный год (34 часов)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на основе учебных действий) по теме.	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
<b>Раздел 1 Давай познакомимся! (8 часов)</b>				
1 (1)	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг. Беседа педагога	Формирование представления о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека. Формирование представления об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности. Пробуждение интереса к животным компаньонам, осознание тех преимуществ, которые получает человек, приобретая домашнего питомца		
2 (2)	Вместе нам — лучше. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением			
3 (3)	Давайте познакомимся. Ролевая игра			
4 (4)	Карнавал животных. Арт-технология			
5 (5)	Карнавал животных. Арт-технология			
6 (6)	Первый шаг — очень ответственный. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.			
7 (7)	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг			
8 (8)	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг			
<b>Раздел 2 Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)</b>				
9 (1)	Как кошки и собаки появились в доме человека. Беседа педагога	Первоначальное знакомство с домашними		
10 (2)	Знакомимся с родословным деревом	питомцами (кошками и собаками), как		

	кошек и собак. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	представителями крупных семейств животных. Знакомство с историей		
11 (3)	Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Коллективная проектная деятельность.	одомашнивания кошек и собак, причинах одомашнивания.		
12 (4)	Такие разные собаки, такие разные кошки. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.	Развитие представления о разнообразии пород домашних кошек и собак, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания.		
13 (5)	Такие разные и такие прекрасные! Выставка.	Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.		
14 (6)	Газета про хвостатых-полосатых. Коллективный проект			
<b>Раздел 3 Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6часов)</b>				
15 (1)	Как ухаживать за нашими питомцами. Беседа педагога	Развитие понимания родства человека с миром животных,		
16 (2)	Четыре лапы, хвост и не только. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	связях, которые их объединяют, важности бережного отношения к природе. Развитие интереса к		
17 (3)	Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Коллективная проектная деятельность	домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой животных и способностями,		
18 (4)	Как за нами ухаживать. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	которые позволяют животным приспособиться к различным условиям жизни.		
19 (5)	Как я ухаживаю за своим питомцем. Проект	Знакомство с		
20 (6)	Каждой кошке и собаке	основными		

	нужен дом. Выставка	принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным. Развитие сочувственного отношения к бездомным животным, понимания того, как можно им помочь.		
<b>Раздел 4 Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)</b>				
21 (1)	Общение в мире животных. Беседа педагога с последующим обсуждением	Расширить представление о том, как происходит общение в мире животных,		
22 (2)	На каком языке общаются кошки и собаки. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	используемых ими способах передачи информации, а также сформировать представление о том,		
23 (3)	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»	почему важно понимать «язык» домашних питомцев. Сформировать представление об		
24 (4)	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа —Четыре лапы!» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	основных компонентах регулярного ухода за домашними животными как главной форме проявления заботы и любви о питомце.		
25 (5)	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Познакомиться с основными правилами обучения домашнего животного как еще одного важного способа проявления ответственности и		

		заботы о своем питомце. Формировать навыки безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными.		
<b>Раздел 5 На приёме у Айболита (4 часа)</b>				
26 (1)	Будь здоров! Беседа педагога с последующим обсуждением Выполнение заданий в рабочей тетради по теме «Будь здоров!»	Познакомиться с признаками, которые могут свидетельствовать о хорошем самочувствии		
27 (2)	Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа» Ролевая игра «На приеме у Айболита»	домашнего питомца, а также с признаками, свидетельствующими о появлении какого-либо заболевания, травмы, отравления и		
28 (3)	Конкурс плакатов «Важные правила»	т.д. Формировать		
29 (4)	Конкурс плакатов «Важные правила»	представление о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм проявления ответственности его хозяина. Формировать представление о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.		
<b>Раздел 6 Мы с тобой — друзья! (5 часов)</b>				
30 (1)	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и	Знакомство с понятием «анималистика»,		



	собаки» Беседа педагога с последующим обсуждением.	анималистическими произведениями в различных жанрах искусства.		
31 (2)	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!» Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	Развитие эстетических представлений и оценок, готовности высказывать своё личное отношение к произведению искусства.		
32 (3)	Коллективный проект «Удивительная выставка»	Развитие представления о роли домашних животных в жизни человека, важности бережного и уважительного отношения к питомцам.		
33 (4)	Коллективный проект «Удивительная выставка»			
34 (5)	Конкурс знатоков «Что, где, когда»			

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Авторская программа внеурочной деятельности А.Г. Макеевой, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов;
2. Книга для учителя «Мы – твои друзья» для 1-4 классов авторов А.Г. Макеевой, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова;
3. Рабочая тетрадь «Мы – твои друзья» для 1-4 классов автора А.Г. Макеевой.

#### **Технические средства обучения**

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок;
2. Мультимедийный проектор;
3. Компьютер;
4. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения;
5. Слайды, соответствующие содержанию обучения;
6. Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.