

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ» (для 3-4 классов)**

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности» состоит из следующих разделов:

- ✓ Введение
- ✓ Устройство ПК
- ✓ Работа в текстовом редакторе Word
- ✓ Работа в программе Power Point
- ✓ Знакомство с орг.техникой (сканер, принтер)
- ✓ Итоговая самостоятельная творческая работа (с последующей защитой)

Учебный материал, которым сможет овладеть обучающийся		Уровни сложности содержания программы			формы практической деятельности детей
раздел	тема	стартовый	базовый	продвинутый	
Введение	«Основы безопасности»	Техника безопасности при работе с компьютером. Правила поведения в учреждении. Правила пожарной безопасности. Антитеррористическая безопасность.			Вводный инструктаж по охране труда. Компьютерный тест «Азбука безопасности». Просмотр учебного видео «Правила поведения в компьютерном кабинете» и последующее обсуждение
Введение	Вводное занятие «Мы с компьютером – друзья!»	«Компьютер и мы»	«ИКТ-технологии в нашей жизни» 1		Практическое задание «Действуй по алгоритму»
Устройство компьютера	Знакомство с устройством компьютера» (внутреннее)	Знакомство с устройством компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Назначение составляющих частей компьютера (блок питания, процессор, материнская плата, видеокарта)	Назначение составляющих частей компьютера (оперативная память, жесткий диск)	Включить и выключить компьютер в присутствии педагога
Интерфейс с ОС Windows	Рабочий стол компьютера	Назначение папок	Создание файла	Создание папки с вложенными файлами	Создать папку, дать название. Создать документ Word с именем файла.

Текстовый редактор Word	Операции с папками и файлами	Создать папку под своим именем	Создать папку с вложениями	Изменить внешний вид папки	Работа с файлами: создание, копирование, переименование, удаление
	Работа с текстом	Набор заданного текста	Набор и форматирование текста	Набор, форматирование и редактирование текста	Практическое задание «Немного о себе»
	Копирование текста	Копирование фрагмента текста из одного документа в другой.	Копирование и форматирование скопированного фрагмента текста	Копирование, форматирование и редактирование скопированного текста	Практическое задание «Копирование»
Работа в программе PowerPoint	Знакомство с программой PowerPoint	Рабочее поле программы	Панель управления	Практическое задание «Пенза – мой город родной»	Работа в программе PowerPoint (наложение эффектов, демонстрация презентации).
	Создание презентаций (создание слайдов, конструктор слайдов, фон, вставка текста и картинок, эффекты анимации)	Создание презентации из готового материала	Создание презентации с элементами самостоятельного поиска информации	Создание презентации самостоятельно (поиск теоретического и визуального материала)	
Копировальная техника	Знакомство с копировальной техникой: принтером, сканером»	Сканирование изображения, текста.	Распознавание текста и перевод его в Word, вставка сканированных картинок в текст.	Сканирование, распознавание текста и картинок; перенос текста в Word. Распечатывание текста.	Практическое задание «Копирование текста и изображения» и Распечатывание текста
Развивающие игры	«Развивалки»	Решение одной дидактической цели	Решение двух дидактических целей	Решение нескольких дидактических целей	Практическая деятельность (игра-тренажер)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности» в начальной школе у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение ФГОС НОО.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На уровне личностных результатов:

- сформируется положительное отношение к обучению;
- пополнится «копилка личных достижений»;
- обучающиеся будут выполнять практические задания с элементами творчества;
- повысится самооценка;
- обучающиеся будут знать приемы самоконтроля;

- будут принимать участие в конкурсах и олимпиад по информатике;
- обучающиеся будут уметь создавать работы в программах Word, PowerPoint;
- у обучающихся воспитывается интерес к избранному виду деятельности;
- у обучающихся появляется доброжелательное отношение друг к другу, окружающим людям;
- развивается умение работать в группе, коллективе;
- у обучающихся формируется устойчивый интерес к обучению и потребности в общении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На уровне метапредметных результатов у обучающихся будут:

- сформированы навыки учебного труда, самостоятельного добывания знаний;
- разовьются познавательные способности, мышление, память, воображение;
- станут активными гражданами-патриотами любимого города, родного края;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Будут сформированы навыки учебного труда на ПК, самостоятельного добывания знаний из литературных источников и Интернет-ресурсов. Обучающиеся освоят основные приемы работы в программах: Word, Power Point.

Обучающиеся будут знать (теоретические основы):

- знать технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
- устройство компьютера (внутреннее и внешнее)
- знать способы хранения информации и организацию хранения информации;
- алгоритмы и приемы работы редакторах Word, PowerPoint
- знать общие правила и приемы работы на периферийных устройствах (копировальная техника: сканер, принтер...)
- знать внешние носители информации и приемы работы с ними (флеш-карты, usb –устройства)
- знать основные сферы применения компьютеров;
- основные компьютерные термины;
- правила поведения в сети и поиск информации в Интернет.

3

Обучающиеся будут уметь:

- уметь точно выполнять действия по инструкции педагога;
- уметь делать выбор в режиме "меню" и управлять объектами на экране монитора;
- уметь получать вариативные решения;
- уметь делать правильные умозаключения и аргументировать свои выводы;
- уметь работать в редакторах Word, PowerPoint.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Предметное содержание. Методы и формы организации обучения. Основные виды учебной деятельности учащихся
1. Вводное занятие			
2.	Инструктаж по ТБ	1	Вводный инструктаж по охране труда.
3.	Вводное занятие «Мы с компьютером – друзья!»	1	Компьютерный тест «Азбука безопасности». Просмотр учебного видео «Правила поведения в компьютерном кабинете» и последующее

			обсуждение. Практическое задание «Действуй по алгоритму»
2. Устройство ПК			
4.	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее)	1	Знакомство с устройством компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Назначение составляющих частей компьютера (блок питания, процессор, материнская плата, видеокарта). Включить и выключить компьютер.
5.	Меню, панель инструментов, окна	1	
6.	Операции с файлами и папками	2	
3. Текстовый редактор Word			
7.	Текстовый редактор Word	1	Создать папку, дать название. Создать документ Word с именем файла. Работа с файлами: создание, копирование, переименование, удаление. Практическое задание. «Немного о себе» Практическое задание «Копирование». Выполнение мини-проекта новогоднего приглашения и его защита.
8.	Шрифт, размер, цвет, выравнивание («Мой режим дня»)	2	
9.	Форматирование и редактирование текста	2	
10.	Рисуем в Word	2	
11.	Новогоднее приглашение	2	
12.	Обобщающее занятие	1	
4. Работа в программе Power Point			
13.	Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов.	1	Знакомство и работа в программе PowerPoint. Создание презентаций, наложение эффектов, демонстрация презентации. Выполнение мини-проекта «Пенза – мой город любимый»
14.	Вставка текста и картинок в слайд	1	
15.	Эффекты анимации	2	
16.	Переходы	1	
17.	Работа с фоном	1	
18.	Настройка времени	2	
19.	Создание презентации на тему «Пенза – мой город любимый»	2	
20.	Поиск информации для презентации в сети Интернет	1	
21.	Час развивающих игр	1	
5. Копировальная техника			
22.	Знакомство с принтером и сканером	1	Знакомство с копировальной техникой: принтером, сканером». Сканирование, распознавание текста и картинок; перенос текста в Word. Распечатывание текста.
23.	Сканирование и распечатывание текста	1	
6. Итоговая самостоятельная творческая работа			
24.	Работа над самостоятельным проектом	3	Выполнение и защита самостоятельного проекта
25.	Итоговое занятие: «Знатоки информатики»	1	Практическая деятельность (игра-тренажер)
Итого за год:		34	

