

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» (для 3-4 классов)**

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вводный урок

Техника безопасности, История образования спортивных игр.

Подвижные игры

Борьба за мяч»; «Вышибалы»; «Вышибалы через сетку»; «Вышибалы с кеглями»; «Подвижная цель»; «Мяч капитану»; «Гонка мячей»; «Круговая охота»; «Пятнашки»; «Лапта»; «Метко в цель»; «Охотники и утки»; «Сделай десять передач»; «Оборона»; «Через цепь».

Эстафеты с элементами баскетбола, эстафеты с элементами футбола, эстафеты с элементами гандбола.

Общая физическая подготовка.

Данный раздел направлен на развитие физических качеств: ловкости, силы, выносливости, скорости.

Пионербол. Правила игры, ловля и передача мяча через сетку; броски мяча на заданное и максимальное расстояние одной и двумя руками; пионербол по упрощенным правилам; пионербол по правилам.

Волейбол. Правила игры, техника безопасности; стойка игрока и перемещения; жонглирование мяча; передачи сверху над головой и в парах; прием мяча снизу; прямая нижняя подача.

Баскетбол. Основные правила и приемы игры в баскетбол; техника безопасности; перемещения, стойки, остановки, повороты; ведение мяча шагом и бегом, ведение с изменением направления и различной высотой отскока мяча; ловля и передачи мяча различными способами; броски мяча и различные упражнения с мячом; индивидуальные действия с мячом и без мяча; командные действия; игра по упрощенным правилам; игра мини-баскетбол; двусторонняя игра.

Гандбол. Правила игры, профилактика травматизма, техника перемещений, техника владения мячом (ведение мяча и остановки, ловли, передачи, броски, отбормьяча); тактические действия, учебные игры, основы судейства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами программы «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- определять простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве на принципах уважения, доброжелательности, сопереживания и взаимопомощи;
- управлять своими эмоциями и проявлять положительные качества личности в различных игровых и других ситуациях;
- проявлять упорство, трудолюбие и дисциплинированность в достижении поставленных целей;
- умение не создавать конфликты, находить выходы из спорных ситуаций, оказывать посильную помощь своим сверстникам;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- овладение способностью планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- определение общей цели и путей её достижения;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи отношения между объектами и процессами;
- умение договариваться о распределении ролей и функций в игровой деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников;
- умение конструктивно разрешать конфликты с учетом интереса сторон;

Познавательные УУД:

- умение самостоятельно добывать новые знания об истории игр, о правилах проведения, судействе из различных источников; перерабатывать информацию и делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игр, придумывать свои формы игры.

Коммуникативные УУД:

- умение формулировать собственное мнение и доносить свою позицию до других;
- умение слушать и объяснять правила игры и различных игровых заданий;
- учитывать различные мнения, сотрудничать, договариваться и приходить к общему мнению, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- адекватно оценивать и выполнять правила игры, различные роли в группах и командах;
- с уважением относиться к соперникам.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Первостепенными результатами реализации программы являются: физическая подготовленность и высокий уровень развития двигательных навыков и умений:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки ученика;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные и спортивные игры с разной направленностью, уметь осуществлять судейство;
- соблюдать технику безопасности во время игр на спортивных площадках, спортивном зале, на стадионе;
- оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий и во время игры;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных, спортивных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять технику выполнения двигательных действий, анализировать, находить ошибки и исправлять их;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта и применять их в соревновательной и игровой деятельности;
- осознание учащимися необходимости заботы о своем здоровье, уметь планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, правильно организовывать отдых и досуг с использованием различных средств физической активности;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием и показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
- умение применять жизненно важные двигательные навыки и умения в изменяющихся, вариативных условиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-4 классы (34 часа)

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Предметное содержание. Методы и формы организации обучения. Основные виды деятельности |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Вводный урок: Техника безопасности. История образования спортивных игр. | 1 | Знать и соблюдать технику безопасности во время занятий. Знать историю спортивных игр. |

| | | | |
|-----------------------|--|----------|--|
| Подвижные игры | | 3 | <i>Организовывать и проводить</i> игры с элементами баскетбола, футбола, гандбола. <i>Подготавливать</i> места для безопасного проведения подвижных игр (вместе с родителями). <i>Проявлять</i> самостоятельность в организации и подвижных игр. <i>Общаться и взаимодействовать</i> в игровой деятельности. <i>Проявлять</i> коммуникативные качества, <i>демонстрировать</i> стремление к победе, уважительно относиться к сопернику м. <i>Соблюдать</i> правила подвижных игр. <i>Формулировать и участвовать</i> в ролевых заданиях, спортивных эстафетах; <i>устанавливать</i> ролевое участие членов команды. <i>Принимать</i> адекватные решения в условиях игровой деятельности; оценивать правила безопасности в процессе выполняемой игры. |
| 2, 3, | Борьба за мяч»; «Вышибалы»; «Вышибалы через сетку»; «Вышибалы с кеглями»; «Подвижная цель»; «Мяч капитану»; «Гонка мячей»; «Круговая охота»; «Пятнашки» «Лапта»; «Метко в цель»; «Охотники и утки»; «Сделай десять передач»; «Оборона»; «Через цепь» | 2 | |
| 4 | Эстафеты с элементами баскетбола, футбола, гандбола | 1 | |
| | Общая физическая подготовка. | 2 | |
| 5,6 | Развитие физических качеств: ловкости, силы, выносливости, скорости. | 2 | <i>Знать и формулировать</i> простейшие правила организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, <i>уметь</i> применять их в повседневной жизни; <i>понимать и раскрывать</i> значение регулярного выполнения физических упражнений для гармоничного развития; формирование физических качеств: ловкость, сила, выносливость, скорость. |
| | Пионербол: | 5 | <i>Знать и понимать</i> правила игры, технику безопасности игры, <i>уметь</i> играть и организовать игру команды. |
| 7 | правила игры, ловля и передача мяча через сетку; броски мяча на заданное и максимальное расстояние одно и двумя руками; | 1 | |
| 8 | пионербол по упрощенным правилам; пионербол по правилам. | 1 | |
| 9,10, 11 | Игра в Пионербол | 3 | |
| | Волейбол: | 7 | <i>Знать и понимать</i> правила игры, технику безопасности игры, <i>уметь</i> играть и организовать игру команды. |
| 12 | Правила игры, техника безопасности; | 1 | |
| 13 | Стойка игрока и перемещения; жонглирование мяча; передачи сверху на головой и в парах; | 1 | |
| 14 | прием мяча снизу; прямая нижняя подача. | 1 | |

| | | | |
|--------------|--|----------|---|
| 15 | Подвижные игры и эстафеты | 1 | Знать и понимать правила игры, технику безопасности игры, уметь играть и организовать игру команды. |
| 16,17, 18 | Игра в волейбол | 3 | |
| | Баскетбол: | 9 | |
| 19 | основные правила и приемы игры в баскетбол; техника безопасности; | 1 | |
| 20 | перемещения, стойки, остановки, повороты; | 1 | |
| 21 | ведение мяча шагом и бегом, ведение с изменением направления и различной высотой отскока мяча; | 1 | |
| 22 | ловля и передачи мяча различными способами; броски мяча и различные упражнения с мячом | 1 | |
| 23 | индивидуальные действия с мячом и без мяча; командные действия; игра по упрощенным правилам; | 1 | |
| 24 | игра мини-баскетбол; двусторонняя игра. | 1 | |
| 25,26, 27 | Игра в баскетбол | 3 | |
| | Гандбол: | 6 | |
| 28 | Правила игры, техника безопасности. | 1 | |
| 29 | техника перемещений, техника владения мячом (ведение мяча и остановки, ловли, передачи, броски, отбор мяча). | 1 | |
| 30 | тактические действия, учебные игры, основы судейства | 1 | |
| 31,32, 33 | Игра в гандбол | 3 | |
| 34 | Организация и проведение спортивных соревнований по видам спорта (мини-гандбол, баскетбол, пионербол, волейбол). | 1 | Уметь организовать и провести спортивные соревнования. |
| Всего часов | | 34 | |