

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
начального общего образования «Я и мой почерк» (для 1 класса)**

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Штрихуем, пишем основные элементы букв

Знакомство с основным алгоритмом штриховки. Штриховка "Утки", "Солнце". Штриховка наклонными линиями "Домик", "Ель". Штриховка вертикальными линиями "Клоун", "Слон". Штриховка слева-направо "Пирамидки", "Снеговик". Обводка контура предметов и их штриховка. Штриховка предметов элементами крючка с секретом. Штриховка предметов элементами букв с «качалочкой» и «клюшкой». Штриховка предметов элементами букв полуovalами и ovalами. Письмо элементов букв в тетради по образцам учителя.

Пишем буквы и их соединения

Письмо всех прописных и строчных букв русского алфавита. Поиск буквы в ряду других букв, сравнение. Практические занятия по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.

Пишем слова и предложения с изученными буквами

Упражнения в каллиграфическом написании слов (списывание). Упражнения в каллиграфическом написании слов (письмо под диктовку). Списывание с печатного текста с соблюдением всех правил каллиграфии. Письмо под диктовку с соблюдением всех правил каллиграфии. Работа над наиболее трудными элементами написания букв, соединений. Конкурс «Мисс Каллиграфия» и «Мистер Каллиграф». Внеклассное мероприятие «Красота человека – в красоте его письма».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация программы внеурочной деятельности «Я и мой почерк» обеспечивает достижение учащимися начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты освоения курса.

- правильно сидеть за столом и пользоваться письменными принадлежностями в течение всего периода выполнения отдельного графического задания;
- писать буквы на основе двигательных элементов по определенному алгоритму;
- выполнять три вида соединения букв в слогах и словах;
- читать печатный и письменный текст в соответствии с орфоэпическими нормами и в индивидуальном для каждого ученика темпе;
- связно, в соответствии с усвоенными алгоритмами, писать как отдельные слова, так и слова в предложении при различных методических условиях, а именно: 1) при списывании с печатного или письменного текста; 2) при письме по памяти; 3) под диктовку учителя;
- анализировать звучащую (устную) и письменную речь на основе образных представлений о структурных единицах русского языка (звук, слово, предложение, текст) и моделировать их с помощью соответствующих символов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Предметное содержание. Методы и формы организации обучения. Основные виды деятельности
Штрихуем, пишем основные элементы букв		7 ч	
1	Знакомство с основным алгоритмом штриховки. Штриховка "Утки", "Солнце" Штриховка наклонными линиями "Домик", "Ель"	1	Диагностика определения уровня развития ручной умелости (мелкой моторики). Штриховка наклонными линиями. Пальчиковая гимнастика
2	Штриховка вертикальными линиями "Клоун", "Слон" Штриховка слева-направо "Пирамидки", "Снеговик"	1	Развитие точности движения. Штриховка вертикальными линиями. Пальчиковая гимнастика. Знакомство с разлиновкой тетради. Штриховка слева-направо.
3	Обводка контура предметов и их штриховка Штриховка предметов элементами крючка с секретом. Штриховка предметов элементами букв с «качалочкой» и «клюшкой»	1	Сказочный город (все виды штриховок и обводок) Пальчиковая гимнастика. Штриховка шаблонов разученными элементами букв. Конструирование из проволоки, пластилина, ниток, палочек.
4	Штриховка предметов элементами букв полуовалами и овалами. Письмо элементов букв в тетради по образцам учителя.	1	Штриховка шаблонов разученными элементами букв. Конструирование из проволоки, пластилина, ниток, палочек. Соблюдение правила посадки при письме, контроль положения ручки в руке, планирование движения руки при письме и сознательное написание элементов. Оценивание результатов своей деятельности
5	Письмо элементов букв в тетради по образцам учителя.	1	Соблюдение правила посадки при письме, контроль положения ручки в руке, планирование движения руки при письме и сознательное написание элементов. Оценивание результатов своей деятельности
6	Письмо элементов букв в тетради по образцам учителя.	1	Соблюдение правила посадки при письме, контроль положения ручки в руке, планирование движения руки при письме и сознательное написание элементов. Оценивание результатов своей деятельности
7	Письмо элементов букв в тетради по образцам учителя.	1	Соблюдение правила посадки при письме, контроль положения ручки в руке, планирование движения руки при письме и сознательное

			написание элементов. Оценивание результатов своей деятельности
	Пишем буквы и их соединения	20 ч	
8	Письмо букв Аа. Письмо букв Оо.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв. Поиск буквы в ряду других букв, сравнение.
9	Письмо букв Ии, й. Письмо букв Уу.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.
10	Письмо букв Ъ. Письмо буквы Ы.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.
11	Письмо буквы Ээ. Письмо букв Кк	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв. Поиск буквы в ряду других букв, сравнение.
12	Письмо букв Рр. Письмо букв Сс.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв. Поиск буквы в ряду других букв, сравнение.
13	Письмо букв Лл. Письмо букв Нн.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв. Поиск буквы в ряду других букв, сравнение.
14	Письмо букв Тт. Письмо букв Вв.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв. Поиск буквы в ряду других букв, сравнение.
15	Письмо букв Пп. Письмо букв Гг.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв. Поиск буквы в ряду других букв, сравнение.
16	Письмо букв Бб. Письмо букв Мм.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв. Поиск буквы в ряду других букв, сравнение.
17	Письмо букв Зз. Написание соединений ам, ма, ом, мо, мл.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв. Поиск буквы в ряду других букв, сравнение.
18	Письмо букв Ее. Письмо букв Ёё.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв. Поиск буквы в ряду других букв, сравнение.
19	Написание соединений ём, лё, вё, сё, мё, тё. Письмо букв Жж	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.
20	Письмо букв Дд. Сочетания Жи, Ши.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.
21	Письмо букв Яя. Написание соединений иж, уж.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.
22	Письмо букв Хх. Написание соединений ял, ля, ям, мя, тя, вя.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв. Поиск буквы в ряду других букв, сравнение.

23	Письмо букв Юю. Написание соединений ух, ох, юл, юб.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв. Поиск буквы в ряду других букв, сравнение.
24	Письмо букв Шш. Письмо букв Щщ.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.
25	Письмо букв Чч. Сочетания ЧА-ЩА, ЧУ – ЩУ.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв. Поиск буквы в ряду других букв, сравнение.
26	Письмо букв Цц. Письмо букв Фф.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.
27	Алфавит	1	Заучивание алфавита. Работа по совершенствованию написания изученных букв, устранению недочетов графического характера.
Пишем слова и предложения с изученными буквами		11ч	
28	Упражнения в каллиграфическом написании слов (списывание).	1	Закрепление навыка начертания букв, способов соединений их в словах. Работа по совершенствованию почерка, устранению недочетов графического характера.
29	Упражнения в каллиграфическом написании слов (списывание).	1	Закрепление навыка начертания букв, способов соединений их в словах. Работа по совершенствованию почерка, устранению недочетов графического характера.
30	Списывание с печатного текста с соблюдением всех правил каллиграфии.	1	Отработка каллиграфических навыков. Работа по совершенствованию почерка, устранению недочетов графического характера.
31	Письмо под диктовку с соблюдением всех правил каллиграфии.	1	Отработка каллиграфических навыков. Работа по совершенствованию почерка, устранению недочетов графического характера.
32	Работа над наиболее трудными элементами написания букв, соединений.	1	Отработка каллиграфических навыков. Работа по совершенствованию почерка, устранению недочетов графического характера.
33	Конкурс «Мисс Каллиграфия» и «Мистер Каллиграф»	1	Работа по совершенствованию почерка, устранению недочетов графического характера.