

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ по физике для 7-9 класса

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. «Введение в раздел «Физические системы»

Ситуация «Зеркальное отражение», Ситуация «Мячи», Ситуация «Что у kota на уме?», Ситуация «Непростое исследование простейшего прибора», Ситуация «Движение по песку», Ситуация «Парниковый эффект», Ситуация «Заряжаем смартфон своей энергией», Ситуация «Батарейки и аккумуляторы», Ситуация «Движение по песку», Ситуация «Секреты микроволновки», Ситуация «Диагностика организма», Ситуация «Озон: друг или враг?», Ситуация «Лучше слышать», Ситуация «Айсберг».

Раздел 2: «Введение в раздел «Земля и космические системы»

Ситуация «Луна», Ситуация «Движение воздуха», Ситуация «Прогноз погоды в турпоходе», Ситуация «Управление погодой», Ситуация «Время: единое и разное», Ситуация «Мусорный остров», Ситуация «Солнечное затмение», Ситуация «Неспокойное Солнце», Ситуация «Зачем тормозить метеорит», Ситуация «Жизнь вне Земли», Ситуация «Когда Земля станет пустыней?», Ситуация «Когда горит лес», Ситуация «Опасная леди», Ситуация «Дыхание как привилегия», Ситуация «Исчезновение животных».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Умеет объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях;

использовать тексты различные по оформлению, стилистике, форме.

формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте, проанализировать и синтезировать в единую картину, могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты;

должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;

научатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;

сформируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте;

объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний;

распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте;

интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте предметного содержания;

интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте метапредметного содержания.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Естественнонаучная грамотность (по физике)» ученик научится:

- применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления;
- распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления;
 - делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления;
 - объяснять принцип действия технического устройства или технологии;
 - распознавать и формулировать цель данного исследования;
 - предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса;
 - выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки;
 - описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений;
 - анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
 - преобразовывать одну форму представления данных в другую;
 - распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах;
 - оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности	Количество часов
1	Введение	Презентация	1
«Введение в раздел «Физические системы»			15
2	Ситуация «Зеркальное отражение»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
3	Ситуация «Мячи»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
4	Ситуация «Что у кота на уме?»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
5	Ситуация «Непростое исследование простейшего прибора»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
6	Ситуация «Непростое исследование простейшего прибора»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
7	Ситуация «Движение по песку»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
8	Ситуация «Парниковый эффект»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
9	Ситуация «Заряжаем смартфон своей энергией»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
10	Ситуация «Батарейки и	Разбор ситуации, отработка	1

	аккумуляторы»	умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	
11	Ситуация «Движение по песку»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
12	Ситуация «Секреты микроволновки»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
13	Ситуация «Диагностика организма»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
14	Ситуация «Озон: друг или враг?»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
15	Ситуация «Лучше слышать»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
16	Ситуация «Айсберг»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
«Введение в раздел «Земля и космические системы»			18
17	Ситуация «Луна»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
18	Ситуация «Движение воздуха»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
19	Ситуация «Прогноз погоды в турпоходе»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
20	Ситуация «Управление погодой»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
21	Ситуация «Время: единое и разное»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
22	Ситуация «Мусорный остров»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
23	Ситуация «Солнечное затмение»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
24	Ситуация «Неспокойное Солнце»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
25	Ситуация «Зачем тормозить метеорит»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
26	Ситуация «Жизнь вне Земли»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
27	Ситуация «Когда Земля станет пустыней?»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1

28	Ситуация «Когда горит лес»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
29	Ситуация «Опасная леди»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
30	Ситуация «Дыхание как привилегия»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
31	Ситуация «Исчезновение животных»	Разбор ситуации, отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	1
32-34	Повторение, обобщение	Отработка умений Презентация, рабочие листы, листы оценивания	3